

მისაღები გამოცდის ტესტის ნიმუში უცხო (რუსულ) ენაში - მაქსიმუმ 100 ქულა(B2)

Русский язык. Второй сертификационный уровень (ТРКИ-2)(Upper intermediate) – B2

Аудирование

Часть 1.(5 баллов) Прослушайте реплику одного из участников диалога и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

1. Говорящий считает, что

- (А) он напрасно ходил в кино
- (Б) актеры играли плохо
- (В) он ошибся в выборе жанра фильма

2. Говорящий

- (А) регулярно ходит в кино
- (Б) ходит в кино очень редко
- (В) случайно попал в кино

3. Говорящий предпочитает смотреть

- (А) кинокомедии
- (Б) мелодрамы
- (В) документальные фильмы

4. Говорящий

- (А) радуется, что зрители продолжают ходить в кино
- (Б) удивлен, что зрители продолжают ходить в кино
- (В) огорчен отсутствием зрителей в кинотеатрах

5. Говорящий и слушающий

- (А) хорошо знакомы друг с другом
- (Б) разного возраста и разного социального положения
- (В) мало знакомы друг с другом

Часть 2.(5 баллов) Прослушайте рекламную информацию и выберите вариант ответа к каждому из заданий.

6. После успешного окончания курсов слушатели получают

- (А) диплом университета

- (Б) сертификат университета
 - (В) справку о прохождении курсов
7. Носители языка проводят

- (А) разговорные занятия
- (Б) консультации слушателей
- (В) занятия по переводу

8. Стажировка в стране изучаемого языка

- (А) предоставляется слушателям курсов бесплатно
- (Б) предоставляется за дополнительную плату
- (В) входит в стоимость курсов

9. Дополнительная скидка в 10% предоставляется

- (А) студентам и сотрудникам Санкт-Петербургского государственного университета
- (Б) оплатившим стажировку за рубежом
- (В) только оплатившим полную стоимость курса за семестр

10. Эта информация представляет интерес

- (А) для всех желающих изучать иностранные языки
- (Б) для поступающих в университет
- (В) для желающих найти работу за рубежом

Чтение. Лексика. Грамматика

Задание №1. (10 баллов) Прочитайте текст 1 и закончите предложения, данные после текста, выбрав правильный вариант.

Текст 1

Шла очередная конференция «Мульхаймская инициатива» (Германия). Ее гостями были молодые политики, бизнесмены, журналисты из Москвы, Пскова, Вологды.

В начале конференции немецкий социолог сделал небольшое сообщение о проблемах экологического самосознания в ФРГ, что вызвало бурную дискуссию. Российская молодежь шумно реагировала на высказанные предложения отказаться от регулярного использования автотранспорта, максимально ограничить потребление электроэнергии, не покупать новую одежду и бытовую технику. Согласившись с естественной необходимостью охраны окружающей среды, россияне тем не менее вынуждены были отметить, что немецкие представления о решении экологических проблем иногда выходят за рамки здравого смысла. Так, абсурдными, по мнению гостей, были требования немецких «зеленых» повысить цену на бензин до пяти марок за литр. Вызвало удивление, как определенная часть немецкого

общества устраивала демонстрации против транспортировки радиоактивных отходов. Энтузиасты ложились на рельсы, с тем чтобы не допустить проезда груза, который был защищен по всем правилам техники безопасности.

Всем присутствующим было предложено стать конструкторами придуманной организаторами «мастерской будущего», в которой бы прорабатывались основные проблемы, интересующие молодежь накануне XXI века. Выяснилось, что волнующие россиян и немцев темы во многом схожи. Это бюрократизм и закостенелость мышления, безработица, преувеличение роли денег, равнодушие людей, языковые и культурные барьеры между странами.

В продолжение игры организаторы встречи предложили представить участникам, что они находятся уже в четвертом тысячелетии на новой планете Венарс. Нужно было придумать какую-нибудь сумасшедшую, на первый взгляд, нереальную задачу, высказать то, о чем, может быть, тайно мечтал. Предложения немецкой стороны были, например, такими: стать министром лени и ничего не делать, отменить деньги, научиться читать мысли. Россияне хотели сделать обитаемыми планеты Солнечной системы, создать спасающее от всех болезней лекарство.

Участники очень увлеклись игровым моментом. Серьезного разговора, может быть, и не получилось. Но россияне и немцы познакомились, лучше узнали друг друга, захотели в дальнейшем поддерживать контакты. И это, наверное, стало главным итогом прошедшей встречи.

11. Гостями конференции были

- (А) ученые из Франции, Италии
- (Б) спортсмены из Молдавии, Беларуси
- (В) политики, бизнесмены, журналисты из Москвы, Пскова, Вологды

12. Сообщение немецкого социолога вызвало

- (А) бурную дискуссию
- (Б) оживленные споры
- (В) страшную драку

13. Мнения участников встречи по конкретным вопросам

- (А) частично разошлись
- (Б) совпали
- (В) абсолютно разошлись

14. С точки зрения немецких участников

- (А) следует использовать автомобили с электродвигателем
- (Б) влиять на использование машин должна цена бензина
- (В) необходимо усовершенствовать двигатель

15. Абсурдными, по мнению гостей, были

- (А) требования россиян оставить прежнюю цену на бензин
- (Б) требования немецких «зеленых» повысить цену на бензин до пяти марок за литр
- (В) требования американцев снизить цену на бензин

16. Русские участники встречи

- (А) поддержали немцев в их протесте против транспортировки радиоактивных отходов

- (Б) считали, что при соблюдении техники безопасности отходы можно транспортировать
- (В) не заинтересовались проблемой транспортировки радиоотходов

17. Актуальной проблемой на пороге XXI века немецкие и русские участники встречи считают

- (А) вопросы управления государством
- (Б) состояние здоровья людей
- (В) равнодушие людей и консерватизм их мышления

18. Встреча была организована как

- (А) традиционная конференция
- (Б) сочетание разных способов организации обмена мнениями
- (В) проведение деловой игры

19. Организаторы встречи предложили участникам конференции

- (А) представить ближайшее будущее
- (Б) совершить путешествие на несколько тысячелетий вперед
- (В) подумать о ближайших и дальних перспективах землян

20. Встреча

- (А) сблизил молодых людей
- (Б) помогла решить многие проблемы
- (В) была малоэффективна

Задание № 2. (7 баллов). Прочитайте текст 2 и выполните задания после текста, выберите правильный вариант.

Текст 2

Мне нравится ходить в книжные магазины: какие богатства вокруг тебя!

На днях я решил проверить, что продают в городах невеликих, в моем родном подмосковном городе, например. Зашел. Магазины совсем небольшие, всего один продавец. Народу – никого. Подбор книг отражает нынешний спрос. Половина товара – учебники, школьные пособия и всякая канцелярщина. Еще процентов 20 – различная «полезная» литература: как солить огурцы, как похудеть. Далее русская классика, нужная школьникам, причем отлично изданная. Далее литература современная, представленная убого двумя дамами: Толстой и Улицкой. Но были и Шукшин, и Белов.

Было чему порадоваться и юному читателю: Конан Дойль, Дюма, книги Ивана Ефремова. Мне бы тридцать лет назад в такой магазин!

И вот, наконец, попалась мне в руки книжка некоего современного автора под названием «Третье дыхание». И пришло мне в голову, что как раз третье дыхание появилось в нашем книгоиздании именно сейчас.

В начале 90-ых годов казалось, что волна западной переводной литературы поработит нас. Но вдруг, в середине 90-ых годов, появилось «второе дыхание». Правда, в облике не очень приятном. Русские детективы буквально смели своих западных противников, а заодно и всех остальных.

А вот и «третье дыхание». Кто бы мог поверить еще недавно, что в таком количестве, пусть и малыми тиражами, будут издаваться книги по истории, политологии, современной философии? А в них бьется живая русская мысль.

Я спрашиваю продавца, читают ли люди эти разные, но серьезные книги?

- Книги покупают, прибыль есть. На убытках мы бы не продержались.

Есть такая тенденция в нашей современной жизни, о которой мало кто говорит. Серьезный читатель уже не очень верит газетам, телевидению, он стремится получить информацию из первых рук. Отсюда интерес к серьезной литературе. У автора, написавшего книгу по истории, куда больше шансов издать ее, чем у того, кто пишет романы.

Мыслящая часть России сосредоточивается, она читает серьезную литературу. И неважно, что целый угол магазина завален книгами солнечной графоманки Донцовой. Но донцовские читатели делают историю.

21. Автору статьи доставляет удовольствие ходить в книжные магазины, потому что

- (А) он любит читать книги
- (Б) он часто покупает книги
- (В) сейчас там отличный выбор книг

22. Автор решил пойти в магазин небольшого подмосковного города, чтобы

- (А) купить книгу «Третье дыхание»
- (Б) посмотреть ассортимент продаваемых книг
- (В) задать продавцу интересующие его вопросы

23. Подбор книг отражает

- (А) нынешний спрос
- (Б) вчерашний день
- (В) будущее

24.Современную литературу представляют

(А) блистательные молодые писатели

(Б) две убогие дамы

(В) только поэты

25.По мнению автора, современная художественная литература в этом магазине

(А) представлена ограниченно

(Б) практически не представлена

(В) представлена широко

26.Было чему порадоваться юному читателю:

(А) Конан Дойль, Дюма, книги Ивана Ефремова

(Б) Пушкин, Бажов

(В) Носов, Алексин

27.Русские детективы буквально смели

(А) произведения Агаты Кристи

(Б) своих западных противников

(В) произведения иного жанра

28. Мне в руки попала книжка под названием

(А) «Третье дыхание»

(Б) «Новая волна»

(В) «Старое доброе время»

29.Живая русская мысль бьётся в книгах

(А) по физике и математике

(Б) по музыкальному искусству

(В) по истории, политологии, современной философии

30.Серьезный читатель стремится получить информацию

(А) из прессы

(Б) из первых рук

(В) из случайных высказываний

31. Мыслящая часть России читает

(А) произведения Донцовой

(Б) басни и сказки

(В) серьезную литературу

Задание №3. (6 баллов) Из данного ниже текста изъяты предложения (1-6). Восстановите текст, заполнив каждый пропуск подходящим по смыслу предложением (А-З). Учтите, что два предложения - лишние.

Рукопись Войнича

«Рукопись Войнича» считается одной из самых загадочных и непонятных книг. Она написана на неизвестном языке, слова состоят из букв-символов неизвестного алфавита. (32)..... В книге много иллюстраций, но, как и язык книги, они совершенно необъяснимы. Непонятны диаграммы, карты, астрономические схемы, чертежи каких-то трубопроводов, рисунки аптекарских сосудов и т. д. В рукописи очень много изображений растений. (33) Многие десятилетия ученые бьются над загадками таинственной книги. Но лишь недавно, работая над ее расшифровкой, они заметили, что некоторые иллюстрации исторически достоверны. (34) Например, в книге есть рисунок крепостной стены с довольно редкой формой зубцов. Такая форма встречалась в архитектуре некоторых итальянских замков XV века. Своё название книга получила в честь американского торговца и собирателя редких книг Вилфрида Войнича, который приобрёл её в 1912 году. (35) Лишь в Советском Союзе ее традиционно связывают с автором романа «Овод». Непонятное содержание текста рукописи и иллюстраций навело исследователей на мысль, что манускрипт может быть мистификацией. (36) Как торговец старинными книгами, он, конечно, мог обладать необходимыми знаниями для изготовления рукописи. Проведенный радиоуглеродный анализ манускрипта дал возможность ученым датировать рукопись началом XV века. Это еще раз подтвердило высказанное ранее мнение о возрасте рукописи. Развитие криптографии и современные мощные компьютеры дали возможность ученым выяснить, что неизвестный язык является весьма совершенным шифром. (37) Помимо этого в неизвестном языке были выявлены и особые лингвистические структуры, которые содержат какое-то скрытое послание. Попытки расшифровать рукопись Войнича делаются и сейчас, лингвисты и криптографы скрупулезно анализируют текст древнего документа, и не исключено, что их труд даст какие-то результаты уже в ближайшее время.

- А. Благодаря этой таинственной рукописи фамилия Войнич знаменита во всем мире.
- Б. Таким образом, гипотеза о мистификации оказалась несостоятельной.
- В. Рукопись не имеет визуальной схожести ни с одной из известных систем письма.
- Г. Он был мужем писательницы Этель Лилиан Войнич.
- Д. Почти все они также неизвестны современным биологам.

- Е. Они и стали единственной «зацепкой» для определения возраста «Рукописи Войнича».
- Ж. В библиотеке Йельского университета хранится много редких книг.
- З. Многие подозревали в этом даже самого Войнича.

Задание №4. (10 баллов). Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте варианты А, Б, В или Г.

« Мы читаем друг другу стихи»

Я рано научилась читать. Мой папа, сам книгоман, часто говорил мне, школьнице: «Читай сейчас, потом времени 38___ не будет» Я и зачитывалась 39___ Толстого, Достоевского, Маркеса... Стихов знаю 40___ огромное количество. Мой муж смеётся 41___: «Другие жёны тратят свободное время 42___, а моя жена читает стихи». А сам знает стихов больше 43___.

Мой старший сын тоже увлекается 44___. Это его увлечение началось 45___. А когда ему было 12 лет, он вдруг влюбился 46___ Осипа Мандельштама.

Младшего сына, ему сейчас 16 лет, я тоже не могу оторвать 47___, особенно Пушкина.

Поэтому, когда дома собирается вся семья, мы часто читаем друг другу стихи.

38. А. чтению Б . за чтением В. на чтение Г. чтением

39. А. произведениям Б . произведению В. произведением Г. произведениями

40. А. с детства Б . детства В в детстве Г. детством

41. А . мне Б . со мной В надо мной Г. меня

42. А. на телефонные разговоры Б. для телефонных разговоров В. в телефонных разговорах Г. от телефонных разговоров

43. А . меня Б . чем меня В. чем мне Г. мне

44. А. к чтению Б . чтением В . с чтением Г . чтению

45. А. в сказках Б. со сказок В. сказкам Г. сказки

46. А. в поэзии Б. поэзию В. в поэзию Г. поэзией

47. А. сказкам Б. к сказкам В сказками Г. от сказок

Задание №5. (8 баллов). **ЧТЕНИЕ / СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.** Восстановите текст. Подберите к данным в скобках словам (1-8) подходящие по смыслу однокоренные слова. Поставьте их в нужную грамматическую форму.

История тестирования

Историки *утверждают* (0.УТВЕРЖДЕНИЕ), что еще в древнем Китае для оценки уровня знаний и (48.ВЫБРАТЬ) кандидатов на те или иные должности использовалось тестирование. Для проверки знаний учащихся тестирование впервые было (49.ПРИМЕНЕНИЕ) в Великобритании в 1864 году Дж. Фишером, а в 1883 году британский психолог Ф. Гальтон (50.РАЗРАБОТЧИК) теорию проведения тестирования. Само слово "тест" в его (51.СЕГОДНЯ) смысле впервые использовал американский психолог Дж. Кеттелл. Пионерами в (52.ПРАКТИКА) применении тестирования для выпускников школ были американцы. В начале прошлого века в США была осуществлена (53.СТАНДАРТ) теста. С тех пор по результатам такого теста принималось решение о зачислении на учебу в колледж. С 2009 года в России (54.ПРИНЯТИЕ) система тестирования выпускников школ для их аттестации и приема в вуз. Она называется Единый государственный экзамен. Сегодня тестирование для проверки уровня знаний (55.ПОСТУПЛЕНИЕ) в вузы используется в Австралии, Бразилии, Франции, Германии, Индии, Китае, Израиле, Грузии и во многих других странах.

Задание №6. (10 баллов). Установите синонимические соответствия между выделенными конструкциями и вариантами ответов.

56. Премия «Ника» - это высшая награда, **присуждаемая за выдающиеся достижения в области киноискусства.**

А. которую присуждают за выдающиеся достижения в области киноискусства

Б. которую присуждали за выдающиеся достижения в области киноискусства

В. которую присудили за выдающиеся достижения в области киноискусства

Г. которую будут присуждать за выдающиеся достижения

в области киноискусства

57. В книгу вошли высказывания, **принадлежащие известным политикам.**

А. которые принадлежали известным политикам

Б. которые принадлежат известным политикам

В. которые будут принадлежать известным политикам

Г. которые должны принадлежать известным политикам

58. За границу разрешается вывозить только валюту, **зарегистрированную в таможене.**

А. которую регистрируют в таможене

Б. которую регистрировали в таможене

В. которую зарегистрировали в таможене

Г. которую регистрируют в таможене

59. Банк должен представить все документы, **интересующие клиента.**

А. которые интересуют клиента

Б. которые интересовали клиента

В. которые заинтересовали клиента

Г. которыми клиент заинтересован

60. В конкурсе могут участвовать физические и юридические лица, **которые подали заявки до 20 мая.**

А. подавшие заявки до 20 мая

Б. подававшие заявки до 20 мая

В. подающие заявки до 20 мая

Г. подаваемые заявки до 20 мая

61. **Проанализировав первые результаты,** учёные решили продолжать эксперименты.

А. До анализа первых результатов

Б. Во время первых анализов

В. При анализе первых результатов

Г. После анализа первых результатов

62. Андрей только один раз посмотрел в словарь, **когда переводил статью.**

А. переводя статью

Б. переведя статью

В. переводивший статью

Г. переводящий статью

63. Ольга произносила эти слова **с улыбкой.**

А. улыбаясь

Б. улыбнувшись

В. улыбающаяся

Г. улыбнувшаяся

64. Цена в фирме, **которая выпускает аналогичную продукцию**, значительно ниже.

- А.выпускающей аналогичную продукцию
- Б. выпустившей аналогичную продукцию
- В.с выпущенной аналогичной продукцией
- Г. выпускавшей аналогичную продукцию

65. Мы приехали в Россию, **желая познакомиться с её традициями**.

- А. так как желали познакомиться с её традициями
- Б. поэтому желали познакомиться с её традициями
- В. когда желали познакомиться с её традициями
- Г.хотя желали познакомиться с её традициями

Задание 7(10 баллов). Выберите правильный вариант.

66.Наступили такие замечательные дни, ... бывают в Петербурге только в самом начале лета.

- (А) какие
- (Б) чьи
- (В) если)
- (Г) когда

67.Мы твердо убеждены ... , что влияние человека на природу необходимо ограничить.

- (А) тем
- (Б) тому
- (В) с тем
- (Г) в том

68.Этим летом мы собираемся поехать в Крым, ... давно мечтали побывать.

- (А) когда
- (Б) где
- (В) куда
- (Г) откуда

69.Мы не должны ... друг с другом. Давайте все обсудим спокойно.

- (А)спорить

(Б) поспорить

(В) переспорить

(Г)заспорить

70.Приведенные Вами доказательства представляются мне

(А) неубедительные

(Б) не убедительно

(В) не убедительны

(Г) неубедительными

71.В этом году сборник тезисов ... актуальным проблемам внешней политики.

(А) посвящены

(Б) посвященный

(В) посвящено

(Г) посвящен

72.На заседании Совета с кратким сообщением ... ученый секретарь.

(А) выступили

(Б) выступал

(В) выступила

(Г)выступил

73. Приглашение удалось получить ... , кто подал заявки заранее.

(А) тем

(Б) теми

(В) о тех

(Г) с теми

74. В этом музее ты сможешь увидеть то, ... никогда еще не видел.

(А) какого

(Б) которого

(В) чему

(Г) чего

75. Пассажиры начали выходить из вагона, ... трамвай остановился.

(А) если

(Б) как только

(В) пока не

(Г)пока

Письмо

Задание 8.(10 баллов). На основе предложенной рекламной информации напишите письмо, в котором Вы рекомендуете Вашему знакомому / сыну, дочери Вашего знакомого получить какую-либо из специальностей. Ваше письмо должно содержать информацию, достаточную для принятия решения.(Грамматика -5 баллов; орфография/пунктуация – 5 баллов).

АГЕНТСТВО МОДЕЛЕЙ CLASSIX Тел. 344-71-15 (с 10 до 15 час.), 156-43-91 Тамбовская ул., д. 63, ДК Железнодорожников	Объявляет конкурсный набор МОДЕЛЕЙ ФОТОМОДЕЛЕЙ И МАНЕКЕНЩИЦ девушек от 14 до 23 лет, от 16 до 25 лет. А также на курсы парикмахеров-стилистов . Срок обучения — 6 месяцев.
Институт ЛИМТУ ул.Фрунзе, 9 ст.м. «Парк Победы» 291-28-05 260-88-76	МАШИНОПИСЬ Интенсивный курс скоростной печати на ПК и ПМ слепым 10-пальцевым методом за 6 дней. ст.м. «Парк Победы» Утренние, дневные, вечерние группы – 220 руб. (При скорости до 200 знаков в минуту – бесплатное повторение курса!) ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО (в т.ч. бумажное), 4 дня — 150 руб. Выдается свидетельство. Содействие в трудоустройстве.

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ т. 447-74-15 277-56-97	Повар(8 нед.), массажист(9 нед.), продавец(7 нед.), косметолог(7 нед.), парикмахер(8 нед.), секретарь- референт(9 нед.) Содействие в трудоустройстве.
АВТОШКОЛА Тел. 164-22-22 ст. м. «Владимирская»	ГОТОВИТ ВОДИТЕЛЕЙ категорий А, В, С, D, Е. Группы: утренние, дневные, вечерние, без выходного дня (2—3 мес.) Цены низкие. Работает медкомиссия.
НПФ «ГЕНИК» ул.Гастелло, 19, к.104 (ст. м. «Московская»), т. 291-59-31, 298-81-98, кроме выходных	Мастер автосервиса(слесарь, карбюраторщик, кузовщик, сварщик) – 4 мес. Высокий заработок при окончании! Помощь в трудоустройстве.

Задание 9.(10 баллов). Ваш знакомый — сотрудник крупного предприятия — обратился к Вам с просьбой охарактеризовать человека, который претендует на роль профсоюзного лидера в этой организации. Вы хорошо знаете этого претендента по вашей совместной предыдущей работе.(грамматика – 5 баллов, орфография/пунктуация – 5 баллов).

Напишите **дружеское (неформальное) письмо**, в котором Вы должны **охарактеризовать** этого человека, а именно:

- ☐ его личностные качества;
 - ☐ деловые качества;
 - ☐ факты и события из его жизни, которые привлекли Ваше внимание,
- а также **оценить**, соответствуют ли личностные и деловые качества этого человека предполагаемой работе.

Говорение

Задание 10. (5 баллов). **Вы прочитали в газете объявление:**

«Недавно созданная фирма приглашает на работу сотрудников на конкурсной основе. Требования к кандидатам:

- образование,
- деловые качества,
- знание иностранных языков,

- опыт работы,
- умение работать в коллективе.

Более подробную информацию Вы можете получить по телефону (812) 117-21-45».

Это объявление Вас заинтересовало. Позвоните по указанному телефону и расспросите обо всем как можно более подробно, чтобы оценить свои шансы на победу в конкурсе.

В задании оценивается умение владеть тактикой ведения официальной беседы и нормами речевого этикета. Каждая из 5-ти иницирующих реплик тестируемого оценивается по шестибальной системе (от 0 до 5). При этом:

5 баллов ставится, если тестируемый при реализации заданного намерения демонстрирует речевое поведение, адекватное социальной роли в предлагаемой ситуации, владеет нормами речевого этикета, не допуская при этом значимых речевых ошибок.

4 балла ставится, если тестируемый при реализации заданного намерения демонстрирует речевое поведение, адекватное социальной роли в предлагаемой ситуации, в достаточной степени владеет нормами речевого этикета, но допускает при этом некоторые ошибки в использовании языковых и речевых средств, не ведущие к искажению смысла.

3 балла ставится, если тестируемый при реализации заданного намерения использует тактику речевого поведения приемлемую, но недостаточно адекватную для данной социальной роли в предлагаемой ситуации, соблюдает основные нормы речевого этикета, допуская при этом некоторые ошибки, не ведущие к искажению смысла.

2 балла ставится, если тестируемый при реализации заданного намерения использует тактику речевого поведения приемлемую, но недостаточно адекватную для данной социальной роли в предлагаемой ситуации, не соблюдает нормы речевого этикета, допуская при этом некоторые ошибки, ведущие к искажению смысла.

1 балл ставится, если тестируемый при реализации заданного намерения использует неадекватную тактику речевого поведения, лишь частично соответствующую социальной роли и ситуации, при этом в речевом продукте тестируемого наблюдаются ошибки языкового и речевого характера, изменяющие смысл высказывания.

0 баллов ставится, если тестируемый не смог реализовать коммуникативное намерение.

Таблица №1

Объект контроля Параметры оценки	Шкала оценок						Итого
Содержательный компонент							
1. Умение описывать ситуацию и действующих лиц:							
полнота	0	1	2	3	4	5	
точность	0	1	2	3	4	5	
Интенция							
2. Умение выразить предположение	0	1	2	3	4	5	
3. Умение обосновать предположение	0	1	2	3	4	5	
Композиционная структура и форма							
4. Адекватность формы и структуры изложения содержания и интенциям продуцируемого текста			0	3	5		
Языковые средства							
5. Соответствие использованных лексико-грамматических, фонетических и интонационных средств нормам современного русского языка			0	3	5		

Темы для обсуждения

1. Образование
2. Города
3. Забота о животных
4. Благотворительность
5. Путешествия

- 6.Компьютеры
- 7.Интернет-знакомства
- 8.Экологические проблемы
- 9.Буллинг
- 10.Курение
- 11.Успех и неудача
- 12.Бизнес
- 13.Реклама
- 14.Работа
- 15.Питание
- 16.Преступление
- 17.Таможня
- 18.Туризм
- 19. Прогулка(развлечения)
- 23.СМИ
- 24.Мотивация
- 25.Чудеса природы
- 26.Желание стать студентом